

Державний вищий навчальний заклад  
«Донецький національний технічний університет»  
Кафедра мовної підготовки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

\_\_\_\_\_ Леонід БАЧУРІН

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ОК 22 ПРАКТИЧНА ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ. МОРФОЛОГІЯ.**  
**ЧАСТИНА 2**

Рівень освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта
Спеціальність	014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська))/ 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська))
Освітня програма	Англійська мова і література
Освітня програма	Англійська мова та зарубіжна література
Мова навчання	українська, англійська

Робоча програма навчальної дисципліни «Практична граматика англійської мови. Морфологія. Частина 2» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) / 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)).

«30» \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_ 2023 року. – 7 с.

Розробник: Скирда А.Є., к. пед. н., доцент, доцент кафедри мовної підготовки.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри мовної підготовки  
Протокол № 8 від. “ \_\_\_\_ 04 \_\_\_\_ ” \_\_\_\_ 09 \_\_\_\_ 2023р.  
Завідувач кафедрою (Марина КАБАНЕЦЬ)

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_ 2023 р.

Схвалено науково-методичною комісією з галузі знань 01 Освіта

Протокол № 5 від. “08” \_\_\_\_ 09 \_\_\_\_ 2023 р.

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_ 2023 р.

Голова

(Марина КАБАНЕЦЬ)

## 1. Загальна інформація

Форма навчання	Денна	Заочна
Статус	Обов'язкова	
Обсяг в кредитах ЄКТС	5	
Обсяг в годинах за навчальним планом, разом: в тому числі:	150	
лекції:	-	
практичні заняття:	80	
лабораторні заняття:	-	
семінари:	-	
самостійна робота:	70	
Форма підсумкового контролю	Екзамен	
Дисципліну викладають	Скирда Алла Євгенівна <a href="https://donntu.edu.ua/fem/movna-pidgotovka">https://donntu.edu.ua/fem/movna-pidgotovka</a> <a href="mailto:alla.skyrda@donntu.edu.ua">alla.skyrda@donntu.edu.ua</a>	

### Передумови для вивчення дисципліни:

Попередні дисципліни – «Практична граматики. Морфологія. Частина 1»

Попередні результати навчання - знання мовних норм англійської мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, вміння здійснювати іншомовну комунікативну діяльність, демонструючи рівні сформованості мовної і мовленнєвої компетентності на рівні не нижче B1, згідно з Загальноєвропейськими стандартами мовної освіти.

## 2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів мовної та мовленнєвої компетентностей на рівні не нижче B2, згідно з Загальноєвропейськими стандартами мовної освіти, шляхом ознайомлення студентів з основними поняттями і категоріями системи сучасної граматики англійської мови, оволодіння граматичною будовою англійської мови, оволодіння практичними вміннями та навичками її правильного використання.

Під час практичних занять та самостійної роботи студенти, майбутні вчителі англійської мови, набувають таких **програмних компетентностей (ІК – інтегральна компетентність, ЗК – загальні компетентності, ФК - фахові компетентності, ПК – компетентності предметної спеціальності):**

**ІК.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) середній школі.**ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.

**ЗК1.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.

**ЗК2.** Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.

**ЗК8.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій.

**ФК1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету.

**ПК7.** Здатність дотримуватися сучасних норм англійської мови в усній та писемній професійній та міжособистісній комунікації з урахуванням комунікативної ситуації та комунікативного завдання відповідно до етичних і моральних норм поведінки, прийнятих в іншомовному середовищі.

### **Програмні результати навчання.**

В результаті вивчення навчальної дисципліни студенти набувають таких програмних результатів навчання (**РН**), спільних для всіх предметних спеціальностей, і програмних результатів навчання для предметної спеціальності (**ПРН**):

**РН7.** Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.

**ПРН9.** Аналізує, коментує, реферує і перекладає тексти різних стилів і тематики, демонструючи лексичну, граматичну і стилістичну компетентності.

## **3. Очікувані результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні **знати:**

- морфологічні правила і закономірності у межах тем, передбачених програмою;
- мовний матеріал (граматичний), передбачений програмою;
- мовну систему та закони її розвитку;
- сучасні норми використання мови;
- навчальні дії та операції, способи найбільш ефективного вивчення мови, користування словниками;

**вміти:**

- творчо володіти граматичними правилами для усного і писемного мовлення в різних комунікативних сферах і ситуаціях спілкування;
- вміти аналізувати особливості сприйняття й засвоєння граматичних структур та правил з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу;
- здійснювати професійну діяльність англійською мовою;
- висловлюватись з необхідним ступенем деталізованості та складності.

## **4. Засоби діагностики результатів навчання**

**Поточний контроль** здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння матеріалу. Поточний контроль проходить у формі перевірки виконання домашнього завдання, тематичних тестів для перевірки засвоєння тем курсу.

**Семестровий** контроль проводиться у формі семестрового іспиту в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом. Форма проведення іспиту – письмова.

## 5. Критерії оцінювання результатів навчання

Практичні заняття 1-40	Поточний контроль	Іспит	Максимальний бал
1/0,6 за кожне заняття	40/24	40	100/84

Примітка: У чисельнику - максимальний бал при своєчасному та правильному виконанні, у знаменнику – мінімальний бал, коли робота містить помилки.

Відповідність між шкалами встановлюється наступним чином:

Оцінка	
за 100-бальною шкалою	для екзамену
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

## 6. Програма навчальної дисципліни

### 6.1. Основні теми дисципліни

#### Тема 1 – Часи дієслова.

The Present Simple Tense/ The Present Continuous Tense: formation and use.

The Past Simple Tense/The Past Continuous Tense: formation and use.

The Future Simple Tense/ The Future Continuous Tense//The Present Simple Tense/ The Present Continuous Tense (Future meaning)/be going to: formation and use.

Часи дієслова. All tenses. Revision.

#### Тема 2 – Часи дієслова.

The Present Perfect/The Past Simple Tense /The Present Perfect Continuous Tense: formation and use.

The Past Perfect Tense /The Past Perfect Continuous Tense: formation and use.

The Future Perfect Tense /The Future Perfect Continuous Tense: formation and use.

All tenses. Revision.

#### Тема 3 – Пасивний стан дієслова.

Simple Tenses: formation and use.

Continuous Tenses: formation and use.

Perfect Tenses: formation and use.

All tenses. Revision.

#### Тема 4 – Неособові форми дієслова.

Неособові форми дієслова. Gerund: forms and use.

Неособові форми дієслова. Infinitive: forms and use.

Неособові форми дієслова. Participle I/ Participle II: forms and use.

All forms. Revision.

#### Тема 5 – Модальні дієслова.

Модальні дієслова: Ability/Possibility/Probability/Logical assumptions: forms and use.

Модальні дієслова: Permission/Requests/Offers/Suggestions: forms and use: forms and use.

Модальні дієслова: Advice/Criticism/Necessity/Obligation/Prohibition: forms and use.

All forms. Revision.

**Тема 6** – Способи дієслова.

The Indicative Mood/The Imperative mood

The Conditional Mood/The Suppositional Mood

Subjunctive I/ Subjunctive II

All forms. Revision.

### 6.2. Теми практичних (семінарських) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н.	З.ф.н.
1	Тема 1. Часи дієслова (Simple, Continuous).	14	—
2	Тема 2. Часи дієслова (Perfect, Perfect Continuous).	14	—
3	Тема 3. Пасивний стан дієслова (All tenses).	12	—
4	Тема 4. Неособові форми дієслова.	14	—
5	Тема 5. Модальні дієслова.	14	—
6	Тема 6. Способи дієслова.	12	—
	<b>Усього годин</b>	80	—

### 6.3. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н.	З.ф.н.
1	—	—	—
2	—	—	—
	<b>Усього годин</b>	—	—

### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.н.	З.ф.н.
1	Тема 1. Часи дієслова (Simple, Continuous).	11	—
2	Тема 2. Часи дієслова (Perfect, Perfect Continuous).	11	—
3	Тема 3. Пасивний стан дієслова (All tenses).	13	—
4	Тема 4. Неособові форми дієслова.	11	—
5	Тема 5. Модальні дієслова.	11	—
6	Тема 6. Способи дієслова.	13	—
	<b>Усього годин</b>	70	—

### 6.5. Індивідуальні та/або групові завдання

Навчальним планом не передбачено

## **7. Література**

### **7.1. Основна**

1. Mann, Malcolm. (2013) Destination B2 (Grammar&Vocabulary). Macmillan.
2. Evans, Virginia. (2011) Round-up 5. Student's Book. Pearson-Longman.
3. Evans, Virginia. (2011) Round-up 6. Student's Book. Pearson-Longman.
4. Evans, Virginia. (2018) FCE Use of English 1. Student's Book. Express Publishing.
5. Hewings, Martin. (2015) Grammar and Vocabulary for Advanced. Cambridge University Press.
6. Сітко, А. (2013). Практична граматики англійської мови. Книга 1. Київ: Нова Книга.
7. Сітко, А. (2013). Практична граматики англійської мови. Книга 2. Київ: Нова Книга.

### **7.2. Допоміжна**

1. Hewings, Martin. (2005). Advanced Grammar in Use. Cambridge University Press.
2. Верба, Г.В. (2007). Граматика сучасної англійської мови (довідник). К.: ТОВ «ВП Логос-М»
3. Жилко, Н.М., Панова, Л.С. (2011). Англійська мова. Вправи з граматики: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. К.: Видавничий центр «Академія».

### **7.3. Методична**

1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з англійської мови для студентів 1 та 2 курсів денної та заочної форми навчання усіх спеціальностей / уклад. М.М. Кабанець, О.В. Золотарьова, Г.В. Пікурська, А.Є. Скирда. – Покровськ : ДВНЗ «ДонНТУ», 2018. – 90 с. <http://ea.donntu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/30300>
2. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з дисципліни «Практична граматики англійської мови. Морфологія. Частина 2» для студентів денної та заочної форми навчання спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) / Кабанець М. М., Золотарьова О. В., Пікурська Г. В., Скирда А. Є., Попова О. В. – Луцьк: ДонНТУ, 2022. – 57 с. <http://ea.donntu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/33783>

## **8. Інформаційні ресурси**

1. [www.oup.com/elt/headway](http://www.oup.com/elt/headway)
2. <http://elt.oup.com/teachers/headway>
3. <http://www.longman-elt.com/dictionaries>